

PREMESSA

I criteri per l'attribuzione del bonus relativo alla valorizzazione dei docenti (L. 107/2015 art. 1 comma 129.3), deliberati all'unanimità dal Comitato di Valutazione dell' I.I.S.S. "E. Vanoni", sono stati definiti sulla base del RAV, del PdM e del PTOF della scuola.

Il comitato ha stabilito di attribuire un punteggio ad ogni indicatore: tale scelta non è finalizzata alla costruzione di una graduatoria meritoria dei docenti e ATA, ma è strumentale ad una necessaria decodifica, in termini numerici, delle azioni di miglioramento dell'Istituto.

La percentuale dei docenti che potranno rientrare nell'attribuzione del compenso del merito è stabilito nella misura del 25% del totale dei docenti e ATA aventi diritto.

Griglia di rilevazione per l'attribuzione del Bonus

DOCENTE: _____

Prerequisiti per accedere al bonus:

- Assenza di procedimenti disciplinari nell'anno scolastico corrente ed in quello precedente.
- Assenze non superiori al 10% nelle attività collegiali programmate (CdD, Dipartimenti, Scrutini/ C.di C., incontri scuola-famiglia)

Area A: Valorizzazione della qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti. Riferimento a.s. 2019-2020. (Punti max. 10)

<i>Punti Indicatori</i>	<i>Descrittori</i>	<i>Documentazione Allegata</i>	<i>Richiesta valutazione (apporte una X)</i>	<i>Valutazione Dirigente</i>
Assiduità di presenza	98% dei giorni di lezione (sul totale dei giorni di lezione dell'anno scolastico in valutazione) in presenza	Dato acquisito dal sistema informativo scolastico		
Formazione professionale non obbligatoria	Corsi interni all'istituzione scolastica Formazione specifica della disciplina Didattica per competenze: digitale, linguistica, relazionale, inclusiva, ecc.	Allegare documentazione		

A cura del Dirigente scolastico

Area B: Potenziamento delle competenze degli alunni; innovazione didattica e metodologica; documentazione e diffusione di buone pratiche didattiche Riferimento a.s. 2019-2020.(Punti 10)

Potenziamento delle competenze degli alunni	Certificazioni esterne (Certificazioni linguistiche, ECDL, Corsi TIC, ecc.). Promozione delle attività di formazione e autoformazione degli alunni. (con acquisizione delle certificazioni da parte degli alunni stessi)	Allegare documentazione		
	Premi e riconoscimenti conseguiti dagli studenti certificati da Enti esterni alla scuola			
	Uso in modo efficace della didattica digitale e laboratoriale negli insegnamenti	Allegare documentazione		
Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione ed alla diffusione di buone pratiche	Prodotti realizzati nelle classi o con gruppi di studenti, documentati e diffusi	Allegare documentazione		

<i>A cura del Dirigente scolastico</i>				
Area C: Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale. Riferimento a.s. 2019-2020.(Punti max. 26)				
Coordinamento didattico – partecipazione attiva alla vita scolastica	Collaboratori/Staff della dirigenza Incarico di animatore digitale e team digitale. Organi collegiali interni (presidente/segretario) Orientamento (Coordinatore/organizzatore/attuatore) Rilevazioni di sistema (INVALSI, OCSE/Pisa, ecc.) Commissione RAV e PdM Progetti connessi con il PdM ed il PTOF Commissione PTOF Comitato di valutazione sicurezza Covid-19 Responsabili di Laboratori	Allegare documentazione		
	Formazione del personale	Tutor di docenti in prova. Tutor di corsi di formazione per docenti. Docenti formatori	Allegare documentazione	

Nardò _____

Firma dipendente

Area A: Valorizzazione della qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti. Riferimento a.s. 2019-2020. (Punti max. 10) A cura del Dirigente scolastico		
Indicatori	Descrittori	Punteggio
Assiduità di presenza	98% dei giorni di lezione (sul totale dei giorni di lezione dell'anno scolastico in valutazione); Assenze non superiori al 10% nelle attività collegiali programmate (CdD, Dipartimenti, Scrutini/ C.di C., incontri scuola-famiglia)	0-4
Formazione professionale non obbligatoria	Corsi interni all'istituzione scolastica	0-2
	Formazione specifica della disciplina	0-2
	Didattica per competenze: digitale, linguistica, relazionale, inclusiva, ecc.	0-2
Area B: Potenziamento delle competenze degli alunni; innovazione didattica e metodologica; documentazione e diffusione di buone pratiche didattiche. Riferimento a.s. 2019-2020. (Punti max. 10) A cura del Dirigente scolastico		
Indicatori	Descrittori	Punteggio
Potenziamento delle competenze degli alunni	Certificazioni esterne (Certificazioni linguistiche, ECDL, Corsi TIC, ecc.). Promozione delle attività di formazione e autoformazione degli alunni. (con acquisizione delle certificazioni da parte degli alunni stessi)	0-3
	Premi e riconoscimenti conseguiti dagli studenti certificati da Enti esterni alla scuola	0-3
	Uso in modo efficace della didattica digitale e laboratoriale negli insegnamenti	0-2
Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione ed alla diffusione di buone pratiche	Prodotti realizzati nelle classi o con gruppi di studenti, documentati e diffusi	0-2
Area C: Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale. Riferimento a.s. 2019-2020. (Punti max. 26) A cura del Dirigente scolastico		
Indicatori	Descrittori	Punteggio
Coordinamento didattico – partecipazione attiva alla vita scolastica	Collaboratori/Staff della dirigenza	0-2
	Incarico di animatore digitale e team digitale.	0-2
	Organi collegiali interni (presidente/segretario).	0-2
	Orientamento (Coordinatore/organizzatore/attuatore).	0-2
	Rilevazioni di sistema (INVALSI, OCSE/Pisa, ecc.).	0-2
	Commissione RAV e PdM	0-2
	Progetti connessi con il PdM ed il PTOF	0-2
	Commissione PTOF	0-2
	Comitato di valutazione sicurezza Covid-19	0-2
	Responsabili di Laboratori e Corso serale	0-2
Formazione del personale	Tutor di docenti in prova	0-2
	Tutor di corsi di formazione per docenti.	0-2
	Docenti formatori	0-2